

SEINAN JO GAKUIN UNIVERSITY • FACULTY OF HUMANITIES  
DEPARTMENT OF ENGLISH

英語力をぐんと伸ばそう!

Increase your English proficiency!

P.03

資格・免許・修了証を取ろう!

Gain qualifications!

P.04

海外で学ぼう!大学院で学ぼう!

Study abroad!

P.05

授業外での特別指導にチャレンジしよう!

Try our extra programmes!

P.06

学内外の「英語使用空間」を活用しよう!

Use our English environment!

P.06

色々なボランティア活動に参加しよう!

Volunteer activities!

P.07

就職率と就職先!

Employment possibilities!

P.08

卒業生の声

Graduating student voices!

P.09

授業料と生活費を比較してみよう!

Comparing costs!

P.11



## ▶ Welcome to our Department of English

# ようこそ英語学科へ

2006年4月に発足した「英語学科」は高校生の皆さんの期待に応えるべく、堅実にまっすぐな道を歩んでいます。入学された皆さんには、建学の精神である「感恩奉仕」を4年間で体験していただき、「育てる」を基軸にした教育で、卒業後には女性として教養に満ちた一人前の人間として、社会で活躍できる人材に育って欲しいと考えています。以下は英語学科の「教育目的」と「教育目標」です。

### 英語学科の教育目的

英語学科は、英語によるグローバル・コミュニケーション能力をもち、国際的視野と地域的視野に立って思考し、自主的に行動できる有能な人材を育成することを目的とする。

### 英語学科の教育目標

1. 英語に関する幅広い知識と運用能力を修得する。
2. 英語によるコミュニケーション能力を高めるための情報技術の幅広い知識と運用能力を修得する。
3. 異文化理解を深めるためのグローバルな知識と思考能力を修得する。
4. 現代社会の実態を学際的にとらえるために必要な知識とそれを表現する発信力を修得する。
5. 社会の平和と発展のために人々と協働し、連携できるコミュニケーション能力を修得する。
6. 国際的視野と地域的視野に立って課題を探究し、解決に向けて行動する能力を修得する。



### <開講年次別開講科目一覧と教育目標との照合>

開講年次	開講科目	教育目標との照合
4年次選択科目 4th Year Elective Courses	English Extension I, English Extension II, Public Speaking, 英語通訳ガイド演習Ⅲ, 英語通訳ガイド演習Ⅳ	1, 2, 3, 4, 5, 6
4年次必修科目 4th Year Required Courses	卒業研究	1, 2, 3, 4, 5, 6
3・4年次選択科目 3rd & 4th Year Elective Courses	英語で話す日本の心Ⅰ, 英語で話す日本の心Ⅱ, 英語通訳ガイド演習Ⅰ, 英語通訳ガイド演習Ⅱ, 英語通訳演習Ⅰ, 英語通訳演習Ⅱ, Academic English Writing, 時事英語研究Ⅰ, 時事英語研究Ⅱ, 応用ビジネス英語, 英米文学研究, 英米文学特殊講義, 簿記演習, 文化人類学, 統計学入門, 生活の中の数学, 職業選択と能力開発, 国際ビジネス論, 航空ビジネス研究, 小学校英語教育入門, 小学校英語教育研究	1, 2, 3, 4, 5, 6
3年次必修科目 3rd Year Required Courses	Advanced English Discussion I, Advanced English Discussion II, 専門演習Ⅰ, 専門演習Ⅱ	1, 2, 3, 4, 5, 6
2・(3)・(4)年次選択科目 2nd・(3rd)・(4th)Year Elective Courses	日本の歴史と文化地理Ⅱ, Area Studies I, Area Studies II, 英語学概論Ⅰ, 英語学概論Ⅱ, 異文化間コミュニケーションⅠ, 異文化間コミュニケーションⅡ, 日本語表現法, 時事英語入門, 応用時事英語, ビジネス英語入門, 国際経済入門, 国際関係入門, 簿記入門, 現代ビジネス人材論, インターンシップ	1, 2, 3, 4, 5, 6
2年次必修科目 2nd Year Required Courses	English Discussion I, English Discussion II, Multimedia English, English Presentation, Extensive Reading III, Paragraph Writing, Creative Writing, 英語文学入門Ⅰ, 英語文学入門Ⅱ, 基礎演習Ⅱ	1, 2, 3, 4
1・(2)・(3)年次選択科目 1st・(2nd)・(3rd) Year Elective Courses	英検演習A, 英検演習B, 英検演習C, 英検演習D, 英検演習E, TOEIC演習A, TOEIC演習B, TOEIC演習C, TOEIC演習D, TOEIC演習E, 日本の歴史と文化地理Ⅰ, 欧米文化交流研修A, アジア文化交流研修A, 欧米文化交流研修B, アジア文化交流研修B	1, 2, 3, 4
1年次必修科目 1st Year Required Courses	Oral English I, Oral English II, Practical Eng. Phonetics I, Practical Eng. Phonetics II, Intensive Reading I, Intensive Reading II, Extensive Reading I, Extensive Reading II, Grammar & Composition I, Grammar & Composition II, 基礎演習Ⅰ	1, 2, 3
1年次～4年次 総合人間科学(全学科共通) Comprehensive Human Sciences	○文化と宗教系科目(全学科共通) ○環境と情報系科目(全学科共通) ○心身と健康系科目(全学科共通) ○国際社会と現代系科目(全学科共通)	
※教職課程(英語教員)関連科目・日本語教員養成課程関連科目は4ページに別途記載		



# 英語力をぐんと伸ばそう！

## Increase your English proficiency!

### 入学後の学生の成長記録

#### ▶ Placement Test

英語学科では入学時と1学年終了時に英語のプレイスメント・テストを実施しています。これらを通して、学生は自分の英語の力や一年間の学習の成果を知ることができます。右の表は2013年度入学生の入学時と翌年の2月に実施したプレイスメント・テストの結果からの抜粋です。



#### ▶ Data

	入学時の点数	翌年2月の点数	伸びた点数
学生A	239	268	29点
学生B	238	266	28点
学生C	199	256	57点
学生D	188	235	47点
学生E	168	228	60点
学生F	173	218	45点
学生G	116	165	49点

(本テストの満点は300点)

#### ▶ External Examination Training

英語学科では英語資格取得関連科目として、各自の英語力のレベルに応じて選択できるように、以下の10科目を開講しています。

科目名	最低目標点	科目名	最低目標級
TOEIC演習A	400点	英検演習A	準2級
TOEIC演習B	500点	英検演習B	2級
TOEIC演習C	600点	英検演習C	2級
TOEIC演習D	650点	英検演習D	準1級
TOEIC演習E	750点	英検演習E	準1級

※上記10科目はすべて選択科目ですが、入学後は全員が、TOEIC 650点以上、英検 2級以上を取得して卒業することを最低目標に置いています。

#### ▶ Data

次の表は1～4年次在学中の学生のTOEICデータを一部抽出したものです。

学生 (在学学年)	初回のデータ (学年)	最新のデータ (学年)	伸びた点数
学生A(4年)		805点(3年)	
学生B(4年)	525点(1年)	750点(3年)	225点
学生C(4年)	465点(1年)	730点(3年)	265点
学生D(3年)	420点(1年)	705点(3年)	285点
学生E(2年)	550点(1年)	740点(2年)	190点
学生F(1年)	650点(1年)		

※ 学生Aは3年次に英検準1級に合格

#### ▶ CHleru e-Learning

##### オンライン学習システムCHleru(チエル)

英語学科の学生は全員、学内だけでなく自宅のコンピュータからもアクセスできるCHleru(チエル)というオンライン学習のプログラムに参加しています。資格試験対策も含めて、英語力の向上に効果的な学習方法です。学生は毎月の目標マイルを目指して、短時間でも頻繁に学習することが義務づけられています。20～30分のCHleru(チエル)学習を週に3～4回おこなうことを奨励しています。



#### ▶ Extensive Reading extension

##### 「エクステンシヴ・リーディング」と「リーディング・マラソン」

英文を早く正確に読めるようになると、英語力全般とテストのスコアが格段に伸びることが認められています。英語学科では、「エクステンシヴ・リーディング」という必修科目で英文を大量に読む方法を学習する一方、全員が2年間で100万語以上の英語を読むことをめざす「リーディング・マラソン」という多読プログラムに参加しています。学生は、図書館に備えられた多くのレベル別の英語図書の中から自分が選んだ本を読んだ後に、オンライン上で読解力をチェックする小テストを受けます。テストに合格すれば、その本の語数が語数のポイントとしてカウントされます。左側の写真は、英語学科2年生の崎迫愛香さんが、2年次の5月に50万語達成の表彰を受けた時のものです。





# 資格・免許・修了証を取ろう！

## Gain qualifications!

英語の資格 → 卒業時までには全員TOEIC 650点以上、英検 2 級以上の取得が目標

▶ Gain English teaching qualifications!

▶ Data

### 【主な結果】

- 2012年度北九州市公立中学校教員に現役合格!
- 2013年度福岡県高等学校教員に現役合格!
- 佐賀県鳥栖市立中学校教員合格
- 福岡県私立高等学校教員採用など

## 教育職員免許状

▶ Outline

- 「英語」の免許状→教職課程を修了すると「中学校教諭一種免許状」(英語)・「高等学校教諭一種免許状」(英語)が取得可能

### 英語教員を目指す人

【英語指導法に関する科目】

- ・ 英語教科教育法Ⅰ ・ 英語教科教育法Ⅱ
- ・ 英語教科教育法Ⅲ ・ 英語教科教育法Ⅳ
- ・ 英語教科教育法Ⅴ

【教育実習・教職実践演習関連科目】

- ・ 事前及び事後の指導
- ・ 教育実習Ⅱ
- ・ 教職実践演習 などの科目

### 英語教職課程履修者の目標

TOEIC750点以上

英検準 1 級以上



英語教育実習の授業



# 日本語教員になろう！

## Gain Japanese teaching qualifications!

## 日本語教員養成課程修了証

▶ Outline

- 日本語教員養成課程修了証→3年間の課程を修了すると、「日本語教員養成課程修了証」が取得可能

### 日本語教員を目指す人【日本語教員養成に関する科目】

- ・ 日本語学概論
- ・ 日本語教育方法論Ⅰ
- ・ 日本語教育方法論Ⅱ
- ・ 日本語教育方法論Ⅲ
- ・ 日本語教育実習

### 日本語教員養成課程履修者の目標

日本語教育能力検定試験合格



日本語教育実習の授業





# 海外で学ぼう！大学院で学ぼう！

## Study abroad! Graduate school!

### ▶ Short-term studies

#### 短期海外語学研修

- 3週間～4週間の異文化交流プログラムは、1年生から4年生まで参加可能で、15回の講義を受講後、夏期に実施(科目名:「欧米文化交流研修A」・「アジア文化交流研修A」)→授業との組み合わせで各2単位取得可
- 2014年度研修先:
  - ①ウィンチェスター大学(英国の協定校)→目的:授業で学習したことを異文化体験で身につけ、国際的視野を広げる。(2015年度の研修先はカナダの予定)
  - ②大連大学(中国の協定校)→目的:授業で学習したことを異文化交流を通して身につけ、中国語・中国文化・中国の生活などを体験する。



### ▶ Cultural studies

#### 短期異文化交流研修(3週間の春期海外研修)

- 2014年度研修先→Nelson Marlborough Institute of Technology(NMIT)(ニュージーランド)→目的:語学研修・異文化体験をしながらプレゼンテーションによる日本文化などを発信する→単位認定無し



### ▶ Medium-term studies

#### 中期海外留学

- 2年次後学期に半年間の留学プログラムを用意→目的:語学力を強化しながら異文化理解を通してチャレンジ精神などを養う。(留学先:英国ウィンチェスター大学)→単位読み替え制度有り→4年間で卒業可能



### ▶ Long-term studies

#### 長期海外留学

- 2年次後学期から3年次前学期まで1年間の留学プログラムを用意→目的:1年間英語力を強化しながら異文化理解、交渉力、チャレンジ精神、情報収集能力などを養う。(対象者:選抜による特別に優秀な学生1~2名)(留学先:検討中)→単位読み替え制度有り→4年間で卒業可能

### ▶ Graduate school

#### 大学院進学

- 卒業後、国内外の大学院へ留学可能→これまでの実績:鹿児島大学大学院、九州大学大学院、英国の大学院





## 授業外での特別指導にチャレンジしよう！

Try our extra programmes!

### ▶ Support

#### 学科教員のサポート対策

- 授業時間外英語資格対策講座→学科教員が総力を挙げて、春期と秋期に英語資格対策講座で希望学生へのサポートを実施

### ▶ Speech contests

- 学内外のスピーチコンテストやプレゼンテーションコンテストの指導→ネイティブ・スピーカーによる特別指導で入賞者複数輩出

### ▶ Data

#### 教員による授業外サポート

教員	サポート例
教員A	英検 2 級一次、英検準 1 級二次、TOEIC中級
教員B	英検 2 級二次、英検準 1 級二次、TOEIC中級、TOEFL
教員C	英検 2 級一次・二次、英検準 1 級一次・二次
教員D	英検準 1 級一次、TOEIC中級・上級
教員E	TOEIC初級・中級
教員F	英検 2 級二次、英検準 1 級二次
教員G	英検 2 級二次、英検準 1 級二次
教員H	TOEFL
教員I	英検準 1 級一次、通訳案内士



## 学内外の「英語使用空間」を活用しよう！

Use our English environment!

### ▶ Campus events

#### 英語学科の主な英語使用空間 活用例→すべてに教育目的と課題有り

- Hanami Event : 新入生を歓迎し、学科の雰囲気にならに溶け込んでもらうために企画された英語を使った交流会
- English Camp : 1・2年生の交流、卒業後のキャリアへの意識や国際的視野の養成、授業成果の中間発表を目的とする一泊研修合宿
- English Lectures : ゲストスピーカーによる英語レクチャーを通じた幅広い教養の修得と国際的視野の養成
- Christmas Intensive : 西洋文化の象徴のひとつであるクリスマスに関わる様々な活動を終日英語のみで実施



Hanami Event



English Lectures



English Camp



Christmas Intensive





# 色々なボランティア活動に参加しよう！

## Volunteer activities!

### ▶ Helping others

#### 学内外のボランティア活動

We see volunteer work as an important step towards incorporating the ideals of our university into every students' personal growth.

#### Golden Zクラブ

- 世界中の女性をとりまく問題の解決を目指して、国連と協働している女性団体「国際ゾンタ」の大学生組織「Golden Z(ゴールデンジー)クラブ」が、九州では唯一、西南女学院大学に設立されています。リーダーシップを養い、社会貢献の精神を育てるために、メンバーたちは、カンボジアの教育支援、地域の小・中学校での学習支援、留学生の支援活動などさまざまなボランティア活動をしています。



Golden Z Clubの認証式



#### カンボジア教育支援プロジェクト

- カンボジアでは経済的な理由のために教育を受けることが困難な子ども達がたくさんいるということを知った学生達が、自分たちで何かできることをしたいという思いで始めたプロジェクトです。

#### (1) カンボジアの子ども達に教科書を!

市内のイベントや大学祭で、カンボジア産の黒胡椒を使ったクッキーやポップコーンを販売するなどして、集まったお金でカンボジアの学校に教科書を贈っています。

#### (2) カンボジアの子ども達と共に学ぶ!

スタディ・ツアーを実施し、現地の状況を観察したり、学校を訪問して子ども達と交流したりしています。学校では、一緒に折り紙をしたりカンボジアの踊りを踊ったりして、互いの文化について学びます。



Cambodia Project

#### 日本語ボランティア

- 北九州市の公立小学校で、外国人児童に対する学習支援のボランティアをしています。外国人児童の多くは、日本語で行われる授業についていけず苦労しています。そうした児童の隣に座って、児童の母語を使って授業について説明をしたり、先生や他の児童の間のコミュニケーションを円滑に進めるお手伝いをしたりしています。教職を目指している人には、特に貴重な経験となります。



Japanese teaching volunteers





# 就職率と就職先

## Gaining employment!

### ▶ Employment rate and place of employment (5 year data)

#### 【就職率】

英語学科卒業第1期生から第5期生(2009~2013)までの平均就職内定率は92.7%で、特に2013年度は**97.4%**です。

#### 【主な就職先】

##### 英語教員(公立・県立採用試験合格者)

- 北九州市立中学校(現役合格)
- 福岡県立高等学校(現役合格)
- 佐賀県鳥栖市立中学校

##### 英語教員(私立中学校・高等学校で正式採用・常勤講師など)

- 九州産業大学付属九州産業高等学校
- 敬愛高等学校
- 常磐高等学校 など

##### 英語教員(その他)

- 大分県、熊本県、行橋市などの公立中学校、福岡県の私立中学校・高等学校 など

##### 日本語教員

- 大連大学(中国)
- 日本語学校(日本)

##### 運輸⇒エアラインCA

- 全日本空輸(株)(2名)
- 日本航空(株)(1名)
- マカオ航空(1名)

##### 運輸⇒空港グランドスタッフ

- ANA福岡空港(株)(3名)
- ANAエアポートサービス(株)(1名)
- スカイビルサービス(株)(1名)
- (株)JALスカイ九州(2名)
- (株)JALスカイ(1名)
- (株)スターフライヤー(1名)
- 宮崎交通(株)(空港2名)

##### 運輸(その他)

- 九州旅客鉄道(株)(2名)

##### 旅行

- 西鉄旅行(株)(1名)
- (株)エイチ・アイ・エス(1名)

##### 一般企業(代表的な主な企業:ただし人数は省略)

- 新日鐵住金(株)
- 新日鐵住金エンジニアリング(株)
- 日本郵便(株)
- 日本NCR(株)
- イケア・ジャパン(株)
- 資生堂販売(株)
- P&Gマックスファクター合同会社
- イトキン(株)
- 日本生命保険相互会社
- 第一生命保険(株)
- 第一交通産業(株)
- (株)TBWA/HAKUHODO
- (株)山口銀行
- (株)豊和銀行
- (株)九州マツダ
- 大和ハウス工業(株)
- 積水ハウス(株)
- 日之出水道機器(株)
- (株)井筒屋 など広範囲

##### 公務員

- 防衛省 航空自衛隊
- 福岡県警察
- 下関市
- 北九州市 など





## 卒業生の声

## Graduating student voices!

### 卒業生の声：「私はこうして就職戦線を勝ち抜いた」

#### ▶ Satoko Murata

##### 村田 諭子さん

企業名/学校名：福岡県立戸畑高等学校

福岡県立東筑高等学校出身



私は入学してから、高校の英語教諭をめざして努力しました。一口に英語教諭と言っても、専門科目である英語の知識だけが求められる訳ではありません。例えば、福岡県教員採用試験の一次試験では、集団討論、筆記試験(教職教養・一般教養・専門科目)、リスニングテスト、二次試験では、模擬授業、個人面接、小論文、英語面接、適性検査等が行われます。教師にはこれらの資質・能力が問われるのです。私は、対策を行う場所として図書館を大いに利用しました。専門書や教育雑誌が豊富にある図書館には、ほぼ毎日通い続けました。また、友人や先生方には、模擬授業や面接の試験官をしてもらいました。このように、インプットとアウトプットを繰り返すことで、採用試験対策ができただけでなく、理想の教師像を明確化することができました。自己の「強み」。このことは、就職活動をする者であれば、だれでも考えることでしょう。私の場合は、大学時代の英語暗唱大会、ボランティア活動、イギリス半年留学等の「経験」でした。要するに、4年間で何を、何を学んできたのが重要なのです。後輩の皆さん、是非誰にも負けない自己の強みを見つけて下さい。

#### ▶ Rina Tanaka

##### 田中 里奈さん

企業名：日本郵便株式会社

福岡県立八幡高等学校出身



私は就職活動をする中で、「出会いを大切にすること」を念頭に置いて臨みました。実際、就職活動で不安な気持ちがない人なんてほとんどいないと思います。その中で、いかに素直に自分の良さを相手に売り出すことができるかどうかで、就職活動は左右されるのではないのでしょうか。だから私は、同じ面接を受けに来ていた人たちに自分から話しかけてみたり、その時気が合うなと思った相手とは連絡先を交換したりしながら、自ら行動して行くことを心がけました。そのお陰で、就職活動に対する同じ気持ちを共有し、情報交換もできたので、自分にとっては有益なことが多くありました。当たり前なことかもしれませんが、人との出会いを大切にすることが本当に重要だと身を以て体験してきました。就職活動は多くの人と出会える大きなチャンスです。後輩の皆さん、このチャンスを逃がすことのないように、楽しみながら、積極的に自らの働きかけに挑戦して下さい。

#### ▶ Shiori Yamamoto

##### 山本 しおりさん

企業名：全日本空輸株式会社

福岡県立北筑高等学校出身



私が就職活動を意識し始めたのは、3年次の時でした。大学主催のセミナーに通ったり、諸先輩方からお話を聞いたり、就活のためだけの取り組みを開始しました。もちろん、それらは大変役に立ちましたが、実際の就活中、自分の強みになっていたのは、それよりもずっとずっと前からの自分でした。入学してからどのように英語を勉強してきたか、途中でどんな挫折を味わったのか、どんな結果が出たのか等を冷静に分析できたのが、私の強みでした。私は航空会社に内定を頂きましたが、他の企業と同じ形式の選考であったため、面接でも他企業の場合と同じことを答えました。一見英語力なんて関係なさそうな銀行や販売会社でも同じことを伝えて、内定を頂きました。私の場合は、努力したことが英語でしたが、これが他のことでもよいのです。とにかく「頑張れる人」であることを証明して下さい。「就活のため」ではなくても、頑張ることは自信につながります。これから就職活動を体験される皆さんも、しっかり前を見据えて、充実した学生生活を送って下さい。

#### ▶ Haruka Nishimura

##### 西村 悠さん

企業名：株式会社JALスカイ九州

福岡県立田川高等学校出身



私は元々サービス業に興味があり、たくさんの人との出会いの中で、人のお役に立てることでやりがいを感じられる仕事がしたいと思っていました。ちょうどその頃「航空ビジネス研究」という授業を受講していて、空港グランドスタッフに興味を持ち始めました。エアラインの募集は2月頃から一斉に始まりますので、その前に自己分析と企業研究を終わらせるようにしました。企業研究では実際に空港に足を運び、直接グランドスタッフの方にお話を伺ったり、事前に用意していた質問をさせて頂いたりしました。JALスカイ九州を受ける際には、企業理念や会社の沿革、就航都市や使用航空機の機種、JALが行っているサービス等をノートにまとめ、暗記しました。「これだけやったのだから大丈夫」と思えるくらい準備をしておかないと、不安な気持ちがすぐに面接官に見抜かれてしまい、自分の準備不足を悔やむこととなります。私も途中、つらい時期がありましたが、自分と向き合ったこの一年間は、本当に充実していました。これからは支えて下さった方々へ感謝の気持ちを忘れず、誰からも信頼されるグランドスタッフになれるように一生懸命頑張ります。後輩の皆様も、全力で学生生活を過ごして下さい。



## 卒業生の声

## Graduating student voices!

### 卒業生の声：「私はこうして就職戦線を勝ち抜いた」

#### ▶ Saki Tokiwa

##### 常盤 早希さん

企業名：宮崎交通株式会社  
宮崎県立宮崎南高等学校出身



私は地元である宮崎で働きたいと思っていたので、宮崎の企業を中心に就職活動を行いました。教職課程も履修していたため、実際、教育実習や教員採用試験と就職活動の両立は大変でしたが、自分なりにめりはりを付けて、それぞれに全力で取り組みました。そして、8月に「宮崎交通株式会社 航空部」に内定を頂き、4月から宮崎空港のグランドスタッフとして働くことになりました。私が就職活動を行う上で大切だと思ったことは、大学時代の4年間にどれだけのことを学んだかということです。ですから、在学生の皆さんは、勉強、資格取得はもちろんですが、留学、ボランティア活動、サークル活動等、大学でしかできないたくさんのかを体験して、様々なことを吸収して欲しいと思います。たとえ、将来就きたい職業がなかなか見つからなくても、その経験が自分の視野を広げてくれ、就職活動や将来に必ず役立つと思います。是非、今しかできないことに精一杯取り組み、将来に繋げて下さい。皆さんのご検討を心より祈っています。

#### ▶ Misato Takahashi

##### 高橋 美里さん

企業名：第一交通産業株式会社  
福岡県立八幡中央高等学校出身



私は12月(当時はそうであった)の就職活動解禁とともに、活動を開始しました。最初は、何から手を付ければよいのか、また自分は何がしたいのかが定まっておらず、ただ不安でしかありませんでした。しかしながら、不安なら不安なりに行動すべきだと考え、まず合同説明会にたくさん足を運び、情報収集に専念しました。そして、気になった企業の単独説明会には必ず出席し、企業理解を深めた上で選考を受けるようにしていました。選考に進むには、エントリーシートやSPI、面接等の多くの壁があります。私自身、これらに関して対策が不十分で、悔しい結果に終わったことが何度もありました。それでも、そこから改善点を見つけ、次に繋げるにはどうすればよいかを常に考え行動するように心がけていました。エントリーシート等の対策はもちろんですが、私が面接の際に常に心がけていたのは、正しい言葉遣いで話をする、笑顔を忘れないこと、嘘をつかないことの3点です。特に嘘は絶対に見抜かれます。ですから、私の場合は、繕わず自分の考えを自分の言葉で話すということを念頭において面接に臨んだ結果、内定を頂きました。後輩の皆さんのご検討を祈ります。

#### ▶ Erika Arimatsu

##### 有松 英里香さん

企業名：日之出水道機器株式会社  
福岡県立小倉商業高等学校出身



私は就職活動を始める上で、まず自分がどのようなことをしたいのかということ念頭に置いて、活動を開始しました。最初は、自分が働いてみたいという分野の企業のみを受けていました。しかし、就職活動を進めて行く中で、ただ絞って受けるだけでは駄目だと思い始めました。例えば、何か企画をするためには営業力が必須であり、営業のことも頭に描いて視野を広げて行きました。私は主に、リクルートサイトを使って就職活動を続けていましたが、なかなか決まらず、友人の話にも耳を傾け、途中から学内の求人案内から応募したり、新卒ハローワークにも通いました。多くの求人案内を見て、自分が受けたかった企業は必ず受けました。最終的に現在の会社に内定したのですが、その理由は、自分に自信を持ち、笑顔で質問に答え、最後まで諦めなかったからだと思います。これから就職活動を体験される後輩の皆さん、何事にも最後まで諦めずに努力して下さい。

#### ▶ Kazuho Kojima

##### 小嶋 和穂さん

企業名：株式会社井筒屋  
長崎県立北高等学校出身



私は就職活動を始めようとした当初、どうやって始めればよいのか検討が付きませんでした。そこで、先に就職活動を体験された先輩方にお話を聴き、まずは自己分析をすることが大切である、ということを知りました。そこで、自己分析をした結果、自分は一体過去にどのようなことをして来て、何に興味があり、どんな性格なのか等を再認識することができました。その後は、自分が興味のあることに関連した企業説明会に積極的に参加し、エントリーシートを出しました。私が就職活動を通して一番大事だと思ったことは、学生時代をどのように過ごしたかということです。自ら進んで動いて、様々なことに挑戦してみたい。そうすると、その中で出会う人々から色々な刺激を受けたり、自分の視野も広がることが出来ます。また、言葉遣いや行動は、日々の生活の中で培われるものですから、普段からそのことを意識して人と接すれば、面接も乗り切れるでしょう。後輩の皆さんには是非、有意義な学生生活を送って欲しいと願っています。



# 授業料と生活費を比較してみよう！

## Comparing tuition and living costs!

### 授業料と生活費の比較調査

#### ▶ Reducing the financial burden

#### 保護者の経済的負担を減らそう！

例：1年間にかかる授業料と生活費の比較3例

<b>① 文系国立大学A (東京) (自宅外通学者)</b>	
授業料	535,800
生活費	1,386,840
合計	<b>1,922,640</b>
<b>② 文系私立大学B (関西) (自宅外通学者)</b>	
授業料	861,000
生活費	1,386,840
合計	<b>2,247,840</b>
<b>③ 西南女学院大学人文学部・英語学科 (北九州) (自宅通学者)</b>	
授業料	656,000
生活費	434,600
合計	<b>1,090,600</b>



※ 上記①・②はそれぞれの地域の大学から英語を中心に学べる学科を抽出した。(2014年度「蛭雪時代」参考)

※ 上記①・②・③とも授業料のみ記載し、実験実習料、施設利用料などは除外している。

自宅外通学者の生活費は「第48回学生の消費生活に関する実態調査」(全国大学生生活協同組合連合会調べ)を、自宅通学者の生活費は日本学生支援機構「平成24年度学生生活調査」の「住居形態別・収入平均額及び学生生活の内訳(大学昼間部)」を参考とした。

- 上記3例から、自宅通学者は保護者の経済的負担の軽減に大きく貢献していることが分かります。同時に、自宅外通学者も、遠方の大学に行くより地元に残った方が保護者の経済的負担が軽減されます。



#### ▶ Advice

#### 英語学科からの一言アドバイス

- 自宅通学や地元に残って自宅外通学をしながら保護者の経済的負担を減らしましょう! その分、在学中に本学英語学科で短期・中期・長期の異文化研修や海外留学にチャレンジしてみませんか! 英語力がグングン伸びますよ!



"KiraQman" on campus



2013 graduation reception

## 「英語学科」ってどんなところですか？

キャンパスは英語使用空間!!

**西** 南女学院大学の英語学科では、キャンパスにいながら海外留学をしているかのような「英語使用空間」づくりを目指しています。Native Speakerの先生や提携校からの留学生だけではなく、日本人学生同士や教員とも英語で話し、英語で行事を行い、英語でキャンパスライフを楽しみましょう。もちろん、今のあなたが英語が得意である必要はありません。英語を「使いながら覚える」ことで自然に英語力が身につきます。

そのために、日常の授業だけでなくEnglish CampやSpeech Contest, Christmas Intensive, 英語劇、コーラスなど、英語を楽しみながら「使う」機会が用意されています。また、Native Speakerの先生方の研究室はいつもオープンですから、ランチタイムや授業の空き時間に学生たちは英語でコミュニケーションを楽しんでいます。

現在の習熟度にかかわらず、英語をあなたの第二言語として「使いながら覚える」ために、ぜひこのキャンパスに「留学」してください。

## 授業以外の時間はどのように過ごしますか？

**い** ちばん人気はカフェテリア。学内2ヶ所のカフェテリアは、ランチタイムには席の争奪戦があるほどです。お天気がよい日には、コンビニのような生協ショップでお弁当を買って、パティオで食べれば、カフェ気分。ショップでは、お弁当から専門書、パソコンまで割引価格で購入できます。図書館も学内のオアシス。お目当ての本はパソコンで簡単に検索できるシステムになっていますし、午後8時まで開いているので授業の後にじっくり調べものもできます。また、午後7時まで開いているマルチメディア教室では、メールチェックやインターネット検索ができます。全学生にメールアドレスが配付されているので、気軽に利用できます。

## ミッションスクールってどんなところですか？

**1** 年生全員が、週一度チャペルで心静かにお話を聴き、賛美歌を歌うチャペルアワーがあります。スタンドグラスから射し込む光を浴びながら奏楽やハンドベルの演奏に耳を傾けるひとときは、西南女学院生にとって大切な時間となっています。

## アドバイザー制度って何ですか？

**学** 生一人ひとりにアドバイザーの先生がついていますので、勉学のことでだけでなく学生生活全般にわたって何でも安心して相談してください。自分の興味や進路の希望に応じた科目をアドバイザーの先生と相談しながら選び、それぞれの学生にもっとも適したカリキュラムを作りあげることができます。

## 就職先はどんなところですか？

**英** 語学科の前身である西南女学院短期大学の英語科は特に航空関係では全国的にも高い就職実績を誇っていました。英語学科卒業生の就職率は経済不況にも関わらず毎年9割以上に達しています。(2013度の就職率は97.4%) 就職先は、航空会社・旅行会社・銀行・商社・メーカー等の企業や各種公務員、英語教員、日本語教員等と様々です。

## ひとり暮らしは大変ですか？

**ひ** ひとり暮らしも心配ありません。大学の定めるきびしい基準を満たした民間アパート・マンションを西南女学院大学の「指定マンション」にしているからです。女性のひとり暮らしで最も気がかりなのは安全面ですが、指定マンションでは誠実な管理人がいることも条件のひとつですので、その点は心配ありません。料理や洗濯など、ひとり暮らしは大変な面もありますが、自立へのワンステップとして多くの学生のおこがれでもあります。



入学した学生たちは、それぞれに個性をもち、異なった伸び代をもっています。英語学科ではそのような学生たちを入学時から卒業時まで、幅広い側面から継続的にサポートしています。その結果、就職先は、エアライン関係、一般企業関係、教育関係など多岐に渡っています。



2014年度 English Camp (5月9~10日実施)



英語学科のホームページ  
<http://seinan-jo.com>